

IXa Conferencia trinacional
*Para una educación pública
y democrática*

7- 9 de mayo de 2010



*Université du Québec à Montréal
405, Ste-Catherine Este
Sala Marie Gérin-Lajoie
Local J-M400
Montreal (Quebec)*



Programa del evento

Viernes, 7 de mayo de 2010

- 12:30 - 14:00 **Visita del Cegep du Vieux Montréal** – 255, Ontario Este
Cita en la Ágora del Cegep a las 12:30 o en el Lobby del Hotel des Gouverneurs a las 12:10
- 14:00 - 17:00 **Visita guiada del Otro Montreal**
Salida desde el Cegep du Vieux Montréal—255, Ontario Este
- 17:00 - 19:00 Posibilidad de un encuentro entre las delegaciones nacionales
Cena libre
- 19:00 - 21:30 **Conferencia inaugural** (evento público)
sala Marie Gérin-Lajoie, UQÀM

« PARA UNA EDUCACIÓN PÚBLICA Y DEMOCRÁTICA EN AMÉRICA DEL NORTE »

Los ataques a la educación pública siguen una misma lógica, pero se hacen de un modo diferente en Norteamérica. Para poder combatir los efectos de la privatización, es necesario comprender los mecanismos. Esta conferencia hará un inventario de la educación pública y la privatización en México, los Estados-Unidos, Canadá y Quebec.

Ponentes Irene Lanzinger (BCTF – Canadá)
Julie Washington (UTLA – Estados Unidos)
Azael Santiago Chepi (SNTE/CNTE – México)
Réjean Parent (CSQ – Quebec)

Animación : Jean Trudelle, FNEEQ



Programa del evento

Sábado, 8 de mayo de 2010

Desayuno libre

8:00 - 9:00 **Inscripciones** - sala Marie Gérin-Lajoie, UQÀM

9:00 - 9:30 **Plenaria** - sala Marie Gérin-Lajoie

Presentación de los talleres y palabras de bienvenida.

Objetivo de los talleres : formular proposiciones para favorecer el desarrollo de una escuela pública y democrática en Norteamérica.

**Animación : Julie-Catherine Pélessier, CSQ
Claude Vaillancourt, FNEEQ**

9 :45 - 11:45 **Talleres**

1. Escuela y exclusión – sala A – 1785

**Con : Gabriel Torres (LRFT – Estados Unidos)
Michael Domínguez Briseño (Coalición trinacional – México)
Jean Falardeau (FPPE-CSQ – Québec)**

La escuela no trata a todos los alumnos de la misma manera. Es cada vez más difícil para los niños de las clases desfavorecidas o de las minorías étnicas de seguir el programa escolar y tener éxito. Por lo tanto es esencial de encontrar los medios de favorecer una escuela que dé oportunidades iguales a todos los alumnos y de alentarlos a perseverar en sus estudios.

**Animación : Isabelle Bouchard, FNEEQ
Secretaría : Gabriel Danis, CSQ**



Programa del evento

Sábado, 8 de mayo de 2010 (cont.)

2. Luchas ganadoras – sala Marie Gérin-Lajoie

Con : Pierre Côté (OSSTF – Canadá)
Bob Peterson (Rethinking Schools – Estados Unidos)
Pedro Hernández Morales (CNTE – México)
Pierre Jobin (CSQ – Quebec)

La situación de la escuela pública frente al progreso de la escuela privada parece a menudo inquietante. Sin embargo, se ha logrado mucho en estos últimos años. Las maestras y los maestros que se han movilizado han logrado cambiar las cosas en su beneficio. En este taller vamos a echar una mirada sobre las batallas ganadas, de modo que éstas sirvan de ejemplo cuando se trate de tener nuestra reivindicación. Se podrán considerar otras luchas encaminadas en el mismo sentido de esas victorias.

Animación : Madeleine Ferland, FNEEQ

Secretaría : Jacques Tondreau, CSQ

3. Hacer una prioridad de la educación – democratización y financiamiento por el Estado de la enseñanza primaria y secundaria– sala A – 1824

Con : John Ehinger (Manitoba Teachers' Society – Canadá)
Rosemary Lee (UTLA – Estados Unidos)
Francisco Bravo Herrera (CNTE – México)
Josée Scalabrini (FSE-CSQ – Quebec)

Para los diferentes gobiernos, la educación no parece ser a menudo una prioridad; lo que se traduce con frecuencia por un bajo financiamiento crónico que debilita el sistema público. La crisis económica ha consolidado esta tendencia en varias regiones de América del Norte. Por lo tanto, es importante concebir estrategias para tener presente la importancia fundamental de una educación pública de calidad, financiada a la altura de sus necesidades, y eso, con el aporte de los diferentes sujetos de la educación (padres y madres de familia, estudiantes, trabajadores de la educación).

Animación : Jean Trudelle, FNEEQ

Secretaría : Luc Allaire, CSQ



Programa del evento

Sábado, 8 de mayo de 2010 (cont.)

12:00 - 13:30 **Almuerzo** – En « La Boîte à lunch »
(Nivel Metro del edificio Hubert Aquin)

13:30 - 15:30 **Talleres**

4. La educación indígenas en América del Norte – sala A – 1785

Con : Marjorie Dumont (BCTF – Canadá)
Jorge Cázares Torres (CNTE – México)
Nicole De Sève (CSQ – Quebec)

La situación de la educación es dramática en casi todas las comunidades autóctonas de Norteamérica: exclusión, problemas sociales, pobreza, financiación insuficiente, tasa de graduación baja, etc. Es esencial darles a los pueblos autóctonos los medios necesarios para que puedan intervenir y mejorar la situación de la educación.

Animación : Domenic Bellissimo, OSSTF
Secretaría : Gérald Pageau

5. Modelos particulares de privatización – sala Marie Gérin-Lajoie

Con : Patty Dalton (OSSTF – Canadá)
Steve Miller (OEA – Estados Unidos)
María Rosario Trejo (Coalición trinacional – México)
Claude Vaillancourt (FNEEQ – Quebec)

La privatización va ganando terreno en Canadá, Estados Unidos y México, pero ella adopta formas diferentes. Es importante hacer un análisis de los modelos particulares de privatización según las regiones, si uno quiere no solamente limitar la expansión sino favorecer el desarrollo de la escuela pública .

Animación : Luc Allaire, CSQ
Secretaría : Myrna Chahine, FNEEQ



Programa del evento

Sábado, 8 de mayo de 2010 (cont.)

6. **Hacer una prioridad de la educación** – democratización y financiación de la enseñanza superior por el Estado– sala A – 1824

Con : Viny Tirelli (CUNY – Estados Unidos)
Sara Unda (Coalición trinacional – México)
Marie Blais (FNEEQ – Quebec)

A través de los años, la situación de la enseñanza superior se ha ido deteriorando en varias regiones de Canadá, de los Estados Unidos y de México. Es entonces importante invertir esta tendencia. Esto se debe traducir en un mejor acceso a enseñanza superior y por inversiones más importantes del Estado.

Animación : Pierre Avignon, CSQ
Secretaría : Laval Rioux, FNEEQ

15:45 - 17:30 **Plenaria** – sala Marie Gérin-Lajoie

Presentación de los resultados de las discusiones en los talleres.

Los facilitadores de cada grupo presentan y explican las proposiciones elaboradas en sus talleres. Discusión con los participantes.

Animación : Julie-Catherine Pélissier, CSQ
Claude Vaillancourt, FNEEQ

19:00 **Cena** – Bistro Sanguinet
308, Ste-Catherine Este



Programa del evento

Domingo, 9 de mayo de 2010

Desayuno libre

9:00 - 12:00 **Plenaria** – sala Marie Gérin-Lajoie, UQÀM

- Continuación de las discusiones sobre los talleres
- Presentación y adopción de la declaración final
- Discusión sobre como aumentar la influencia de la Trinacional entre las conferencias

Se invita a los participantes a debatir las proposiciones elaboradas en los seis talleres. A continuación tratarán la cuestión del futuro de la Trinacional. El encuentro terminará con la adopción de la declaración final.

**Animación : Julie-Catherine Péliissier, CSQ
Claude Vaillancourt, FNEEQ**

12:00 - 13:30 **Almuerzo** – En “La Boîte à lunch”
(Nivel Metro del edificio Hubert Aquin)

14:00 - 16:00 **Visita turística de la vieja ciudad**
(Salida prevista a las 13:30 desde la Boîte à lunch)



Con el apoyo de



Centrale des syndicats du Québec



Fédération nationale des enseignantes
et des enseignants du Québec



British Columbia
Teachers' Federation

British Columbia Teachers' Federation



Ontario secondary school teachers'
federation



Centre international de solidarité
ouvrière



Desjardins
Caisse d'économie solidaire



Service aux collectivités
Université du Québec à Montréal